

## ●NPOパワーアップ補助金事業成果報告会 資料

	<table border="1"> <tr> <td>団体名</td> <td>NPO法人教育支援協会 千葉支部</td> </tr> <tr> <td>代表者名</td> <td>千葉支部長 原 恵美子</td> </tr> <tr> <td>所在地</td> <td>富津市豊岡4254</td> </tr> <tr> <td>電話番号</td> <td>0439-68-1521</td> </tr> </table>	団体名	NPO法人教育支援協会 千葉支部	代表者名	千葉支部長 原 恵美子	所在地	富津市豊岡4254	電話番号	0439-68-1521
団体名	NPO法人教育支援協会 千葉支部								
代表者名	千葉支部長 原 恵美子								
所在地	富津市豊岡4254								
電話番号	0439-68-1521								
1 事業名	NPOパワーアップ補助金 事業発展への支援								
2 事業費	987,176円（このうち県の支出 485,664円）								
3 事業期間	平成19年7月20日～平成20年2月29日								
4 事業の目的	放課後における子供達への支援活動はさまざまな形で実施されているが、活動の担い手である「指導者」「ボランティア」の人材育成に対する体制・内容不備の点が多く指摘されている。本事業を通じ、子どもの支援活動を行う質の高い「教育ボランティア」の育成を図り、地域での子育て支援活動に結び付けることを目標とする。								
5 事業概要	<p>1. 教育ボランティア研修会の実施…①放課後の子供たちの居場所作りに対する理解②ボランティアスタッフとしての必要なスキル（遊びながら育てる・基礎的事務力・連携協力する力）③スタッフの相互交流・情報交換</p> <p>2. 研修方法…①当協会実施の地域活動と連動（読書・英語・食育など）②ボランティア講座・研修会・ワークショップの実施③担当スタッフが主体となり学びたい内容を企画・実施</p>								
6 事業経過	<p>① 英語関係…地域での英語活動支援ができる人材を育てる一方、小学校で英語が必修化となるため学校での活動を支援できる人材も育てる内容。千葉市・君津地区にて実施。</p> <p>② アニメーション活動関係…読書指導であるアニメーションの具体的手法を学ぶ。君津で実施。学校教員・図書館職員・読書ボランティア団体・保護者などが参加。</p> <p>③ 食育活動関係…食バランスを参考に、子どもにとっての食は何が大切かを実際にシュミレーションしながら、研究・開発を行なった。富津市にて実施。保護者や食育に関心がある方が参加。</p> <p>④ 全スタッフ対象に、安全対策や各活動勉強会について全体の報告会などを実施した。</p>								

<p>7 事業成果</p>	<p><b>■具体的な成果</b></p> <p>今回、各活動に自分も協力した・関わりたいと思っていた方々が、具体的な手法や考え方を、その専門知識を持った講師からダイレクトに学べた一方、実際に子どもの活動を見学したり指導したりする現場研修を組み合わせることにより、現場ではどういったスキルが必要かを体で感じる事ができた。社会的常識を持ち、専門のスキルを学んだ経験のあるスタッフの配置は、どの事業活動においてもその継続をしていく上で極めて重要である。本事業に参加して下さった方々が、自立した活動を作る基礎は身につけてもらえたと思う。</p>
<p>8 直面した課題と今後の展開</p>	<p><b>■直面した課題</b></p> <p>事業の形が整うまで、企画・運営するスタッフがイメージできず難儀した模様。また、他団体との連携を作るうえで、共通した方向性を理解してもらうための説明に苦慮したが、一旦、理解してもらえたら非常にスムーズに連携することができた。</p> <p><b>■平成19年度以降の事業展開</b></p> <p>各活動とも、当協会関係者のみならず、近隣地域の様々な団体から参加してもらえた。本事業で学んだことを、それぞれの団体での活動に生かしてもらおうとともに、このネットワークを上手に生かし今後更なる事業の連携体制を構築していきたいと考える。</p>
<p>9 補助金事業の感想等</p>	<p>補助金のために行なう事業ではなく、もともと計画していた事業に対して補助金を充当させてもらった。そうした事業計画にしていけないと、自立した事業活動として継続した活動を行っていくことは難しいと考える。自分達の活動が公益的な事業として果たして有益な活動あるかどうかを、補助金対象事業となったことでスタッフや参加者の意識づけを行なうことにもつながった。</p>